

Приложение
к основной образовательной
программе основного общего
образования, утверждённой
приказом от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа юного кадета»

Уровень основного общего образования: (6 класс)

Срок реализации: 1 год

Направление: внеурочная деятельность по развитию личности, ее
способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,
самореализации учащихся

Составитель:
Уок А.С., педагог дополнительного образования

Белый Яр, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа юного кадета» составлена на основе ООП ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская СШ».

Программа курса внеурочной деятельности «Школа юного кадета» для 6-го класса рассчитана на 68 часа в год, по 2 часа в неделю и выполняет функции приобщения детей к разнообразным спортивно-оздоровительным видам деятельности, расширения коммуникативного опыта, организации детского досуга и отдыха.

Содержание курса «Школа юного кадета» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на ОБЖ и физической культуры. Курс «Школа юного кадета» изучается в полном объеме на русском языке.

Цель курса:

Создание условий для интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития личности обучающихся (кадетов), воспитание гражданственности и патриотизма, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Данная рабочая программа направлена на развитие у обучающихся понимания того, что главными ценностями современного человека становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся.

Задачи курса:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- воспитание нравственно-патриотических чувств;
- рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся
- **гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;**
- **принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;**
- **формирование основ российской гражданской идентичности;**
- **пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;**
- **формирование патриотизма и гражданской солидарности**

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе реализации курса «Школа юного кадета» будет обеспечено достижение обучающимися следующих результатов:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, традициям и культуре своей Родины, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения в защищённой, дружелюбной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у обучающихся социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком, патриотом своего Отечества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- осознания долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства;
- гордость за свое Отечество, за символы государства и свой народ;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Школа юного кадета».

Личностными результатами изучения данного курса являются: Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности

любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни; формирования готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать с

ними взаимопонимания; формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребность соблюдать нормы здорового образа жизни.

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделе - Умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, заводить мотивы и интересы в этих и других видах деятельности.

Предметные результаты разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- безопасно вести и применять способы самозащиты;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

Обучающийся научится:

- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий
- умению работать индивидуально и в группе;
- владению основными самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ответственному отношению к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- добросовестному выполнению учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.
- пониманию основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- пониманию правовых основ военной службы;
- знанию основных видов воинской деятельности;
- знанию строевой подготовки;
- знанию обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- пониманию целей и задач военно-профессиональной ориентации;
- знания государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- Умение ориентирования на местности;
- Знанию основных видов вооружения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроках новых двигательных действий.
- понимание в воспитании российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.

- Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».
- Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.
- Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».
- Развернутый строй. Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».
- Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись».
- Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: « кадет Иванов, выйти из строя», « кадет Иванов встать в строй».
- Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»

Раздел 2. Огневая подготовка.

- Устройство, ТТХ автомата Калашникова.
- Разборка- сборка автомата Калашникова
- Техника безопасности при обращении и устройстве пневматической винтовки .
- Начальные навыки стрельбы из пневматической винтовки.
- Техника безопасности при обращении и устройстве пистолета ПМ «Макарова»
- Устройство и тактико-технические характеристики ручных гранат РГД- 42 , Ф- 1

Раздел 3. Медико – санитарная подготовка.

- Оказание доврачебной помощи.
- Наложение кровоостанавливающих жгутов.
- Наложение турникетов.
- Наложение повязок. Виды повязок.
- Оказание помощи при переломах, ушибах, растяжениях.
- Перенос пострадавшего на носилках.
- Перенос пострадавшего подручными средствами.
- Проведение реанимационных мероприятий.
- Оказание помощи при ожогах и обморожении.

Раздел 4. Физическая подготовка

- Дистанции 30, 60, 100 метров.
- Прохождение полосы препятствий.
- Метание гранаты.
- Работа с пожарными рукавами и стволом.
- Упражнения на гибкость, на пресс.
- Сдача норм ГТО.
- Кроссовые дисциплины : кросс 1000 , 12000 метров.
- Прохождение дистанции по пожарно - прикладному спорту.
- Работа с огнетушителем.
- Одевание противогаза. Перенос пострадавшего в противогазах.

Раздел 5. Туристическая подготовка

- Ориентирование на местности без карты.
- Ориентирование на местности по карте.
- Определение азимута. Движение по азимуту.

- Работа с обвязками, веревками.
- Укладка рюкзака.
- Постановка палатки. Разбитие бивуака.
- Работа со спасательным снаряжением, спасательные работы.
- Эвакуация пострадавшего.
- Прохождение туристического похода в летний период времени.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Формы организации	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Строевые приемы и движения без оружия.	Практическое занятие	комбинированное	8
2	Огневая подготовка.	Практическое занятие	комбинированное	12
3	Медико –санитарная подготовка.	Практическое занятие	комбинированное	8
4	Физическая подготовка.	Практическое занятие	комбинированное	32*
5	Туристическая подготовка.	Практическое занятие	комбинированное	8
Итого				68